

2016-2017

# KULTUREL LÆREPLAN

FORSLAG TIL KULTURELLE UNDERVISNINGSFORLØB OG KULTURÅRSPLAN



”

Hvis du er helt tom for ideer og mangler inspiration til at opsøge læringsrum uden for jeres matrikel, så se her og blive inspireret.

**ULF i Aarhus**

**0. KLASSE**

**1. KLASSE**

### **FRA FRØ TIL PLANTE**

#### **VÆKSTHUSENE**

Eleverne beskæftiger sig med de forskellige livsvilkår, der skal til, for at frø fra forskellige klimazoner kan spire og gro. Eleverne får frø med hjem, de kan plante på skolen.

*Varighed: 2 timer*

*Fag: Natur/teknologi, Dansk og Matematik*

### **SKOLEKONCERT**

#### **AARHUS SYMFONIORKESTER**

En mindre gruppe musikere kommer ud på skolen og fortæller om deres arbejde, om musikken og spiller for børnene. Efterfølgende kommer børnene på besøg hos orkestret, hvor de oplever hele symfoniorkestret i en specialtilrettelagt koncert for aldersgruppen.

*Varighed: 2 x 45 min.*

*Fag: Musik*



### **BESØG BIGÅRDEN**

#### **NATURSAMARBEJDET**

Eleverne lærer, at bierne bor i bistader og laver honning. Kendskab til bierne stimulerer en adfærd hos elever, hvor de får respekt for dyr og planter, samt lærer om bæredygtighed og vigtigheden af bier ude i vores natur. Ved besøget, prøver eleverne først at rollespille, at de er bier, larver og én er dronningen. Herefter får eleverne rigtig biavlertøj på og kommer ud og ser vokstavlerne med honning, som sidder i bistaden. Her bor bierne, og vi snakker om bierne, deres liv og deres arbejde med at producere honning.

*Varighed: 1 time*

*Fag: Natur/teknologi*

### **GÅRDBESØG**

#### **SKOLE, LANDBRUG OG FØDEVARER**

Et gårdbesøg er en faglig ekskursion, hvor eleverne udforsker det moderne landbrug, mens de sanser, erfarer og lærer om landbrugets processer og produkter. Der er flere besøgs gårde, hvilket kan give variationer i de enkelte besøge. Men som oftest vil eleverne få en rundvisning på gården, hvor landmanden fx fortæller om de daglige rutiner på gården, produktionsdyrets liv og hvorfor landmanden er landmand, og hvad vedkommende bedst kan lide ved sit arbejde.

*Fag: Madkundskab og Natur/teknologi*

## 2. KLASSE

### LYDSPOR

#### LEG MED BIBELSKE FORTÆLLINGER SKOLE-KIRKE-SAMARBEJDET I AARHUS KIRKE

Besøg den lokale kirke og hør hvordan orgelet kan skabe stemninger. På skolen arbejder eleverne med fem udvalgte bibelfortællinger, som alle beskæftiger sig med grundlæggende tilværelsesspørgsmål. Til projektet er udviklet en IT-plattform, hvor eleverne online samler deres egen musikfortælling af effektlyde og stumper af orgelmusik.

*Varighed: 10 lektioner*

*Fag: Musik og Kristendomskundskab*

### ÆGTE VIKINGER

#### DITFRILUFTSLIV

Vikinger, våben og vildskab. Gamle lege, lejliv og vikingemad. Kvindesysler, klædedragter og historiefortælling. Vikingerne kommer med den rigtige påklædning, skarpe våben, mad over bål og andet udstyr, der giver en ægte vikingestemning. Lad eventuelt bronzealderhuset ved Borum Eshøj danne den autentiske ramme for dagens aktiviteter. Aktiviteterne arrangeres i jeres nærområde.

*Varighed: 2-8 timer*

*Fag: Historie*

## 3. KLASSE



### FUGLE OG FLYVNING

#### NATURHISTORISK MUSEUM

Eleverne kommer tæt på en mangfoldighed af fugle og kigger nærmere på fjerdragt, næbform og fødder i forhold til tilpasning til særlig levevis. Sammen kigger vi på fjers opbygning og deres forskellige funktioner. Eleverne får selv mulighed for at undersøge fuglene nærmere, systematisere dem og formidle deres resultater for hinanden.

*Varighed: 45 min.*

*Fag: Biologi og Natur/teknologi*

### AFFALDSKOLEN

#### AFFALDVARME AARHUS

På forbrændingsanlægget i Lisbjerg indledes undervisningen med oplæg og dialog omkring affald, ressourcer og energi. Herefter får eleverne opgaver med at sortere affald, hvad må brændes, hvad er farligt affald og affald i naturen. Derudover prøver eleverne en energicykel, hvor de ved egne muskler laver energi. I spisepausen vises der film, og der afsluttes med en rundvisning på forbrændingsanlægget, hvor der både er store grabbe, der løfter affaldet i affaldssiloen samt ild i ovnene.

*Varighed: 3 timer*

*Fag: Natur/teknologi*

## 4. KLASSE

### TAEKWONDO

#### ÅRHUS TAEKWONDO KLUB - CHUNG MOO

Har dine elever prøvet Taekwondo? Tag dem med og lad dem blive udfordret både psykisk og fysisk samt lær dem både spark, blokeringer og slag. Gennem kampsporten taekwondo får eleverne mulighed for at lære sig selv bedre at kende og få nye bevægelsesmønstre og teknikker, som de endnu ikke har erfaring med.

*Varighed: 75 min.*

*Fag: Idræt*

### EN SKOLEDAG I 1864

#### DEN GAMLE BY

Klassen mødes af en aktør i dragt. Eleverne introduceres og iklædes 1800-tals børnedragter. De indgår i et rollespil om en skoledag i 1864. Et undervisningsmateriale til læreren med skolehistorie, eksempler på salmevers, læsetekster og forlæg til skrivning samt roller til eleverne sendes ud i god tid inden besøget i Den Gamle By.

*Varighed: 2½ time*

*Fag: Dansk, Drama og Kristendomskundskab*

### ASTRONOMI

#### STENO MUSEET

Hvad har en krabbe, en radio og en flaske vand tilfælles? Astronomi! Krabben, eller Krebsen, er et stjernebillede, i radioen kan man høre lyden fra Big Bang, og vandet i vandflasken indeholder det ældste stof i Universet, nemlig Brint. Hør om røde kæmpestjerner eller fortællinger om helte og stærke kvinder på himlen i planetariet. Vælg en af delene eller sammensæt jeres eget forløb af rundvisningen 'Rekvisittraketen' og en planetarieforestilling.

*Varighed: To forløb*

*Fag: Fysik/kemi, Historie og Natur/teknologi*

### SEJLADS OG VANDAKTIVITETER

#### UNO FRILUFTSCENTER

I sejlbådene bliver eleverne udfordret, både individuelt og som klasse. Sammen skal de styre båden, sætte sejl og navigere på Aarhus Bugt. Der er masser af opgaver ombord på en sejlbåd, så der er brug for at hele besætningen arbejder sammen.

Udover at sejle båden, lærer eleverne en masse om de naturfænomener, der har betydning for at båden rent faktisk sejler derhen, hvor de ønsker. Forløbet handler om samarbejde, innovation og problemløsning - og masser af bevægelse og læring! Udover sejlads i joller og kølbåde er der f.eks. mulighed for kajak og stand up padling og sejlads i motorbåd.

*Varighed: Efter aftale*

*Fag: Idræt*

## 5. KLASSE

## 6. KLASSE

### DISSEKTION AF SVINEHJERTE

#### NATURHISTORISK MUSEUM

I grupper på ca. 4 personer får eleverne fingrene i et svinehjerter med tilhørende lungesæt, og undersøger det. På nært hold oplever de karsystemet, for- og hjertekamre, hjerteklapper, muskelvæv og ikke mindst forbindelsen mellem hjerte og lunger. Eleverne arbejder teoretisk med blodkredsløbets, hjertets og lungernes funktion og relaterer deres observationer til andre hvirveldyr.

*Varighed: 2 lektioner*

*Fag: Natur/teknologi og Biologi*

### HOVED & HALE - FRA AMØBE TIL MENNESKE

#### SECRET HOTEL

Det dansende teaterforedrag 'Hoved & Hale' præsenterer eleverne for kulturelle, historiske og nutidige opfattelser af og fakta om kroppen. I en oplysende symfoni af ord, dans, parykker, korsetter, oppustelige kropsdele og et væld af billeder på gammeldags overhead undersøges der, hvordan kroppen og vores syn på den har forandret sig gennem historien og fra kultur til kultur. Undervejs inddrages eleverne via spørgsmål og fysiske øvelser.

*Varighed: 80 min.*

*Fag: Dansk, Drama, Historie og Idræt*

## 7. KLASSE

### AT FÅ BØRN MED TEKNOLOGIEN

#### STENO MUSEET

Genteknologi, kunstig befrugtning og prævention – alt sammen har betydning for den moderne familiestruktur. Familierne er blevet mindre, og mange teknologiske fremskridt har gjort det muligt at hjælpe barnløse. Men den nye teknologi har også skabt nye dilemmaer, som bl.a. også vil blive behandlet i rundvisningen.

*Varighed: 1 time*

*Fag: Geografi, Biologi og Fysik/kemi*

### I VAND

#### SKOLE-KIRKE-SAMARBEJDET I AARHUS KOMMUNE I SAMARBEJDE MED AARHUS VAND

Eleverne beskæftiger sig med forskellige fortællinger fra Bibelen og Koranen, hvor vand indgår som et tema. Derudover sætter materialet fokus på vandets rituelle betydning i forskellige religioner. I biologi arbejder eleverne med grundvandet, og der lægges op til et besøg på et rensningsanlæg. Eleverne får kendskab til, at natur og teknologi er en del af vores kultur og verdensbillede. Elevernes ansvarlighed for natur, miljø og sundhed skal videreudvikles, så de får mulighed for egen stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen - lokalt og globalt.

*Varighed: 10-12 lektioner*

*Fag: Dansk, Historie, Kristendomskundskab og Biologi - tværfagligt forløb*

## KREATIV SKRIVNING

### AARHUS BILLED- OG MEDIESKOLE

Workshop i kreativ skrivning med forfatter Mads Mygind eller Carsten René Nielsen. Eleverne vil arbejde med digte og kortprosa og eksperimentere med sproget som materiale. De får sprogets sanselige sider ind under huden og op i fingrene gennem ordlege, skriveøvelser og diskussioner. Undervejs deler underviseren ud af sine egne erfaringer som forfatter.

*Varighed: 2 dage á 3 timer*

*Fag: Dansk*

## KÆRE KROP. SVÆRE KROP

### STENO MUSEET

Mange unge har det svært med deres krop og har vanskeligt ved at finde ud af, hvad der er op og ned i junglen af skønhedsikoner, kropsidealer og livsstile. Formålet med rundvisningen er at få de unge til at italesætte denne problematik og forholde sig til den.

*Varighed: 1 time*

*Fag: Dansk, Historie, Biologi og Samfundsfag*

# 8. KLASSE

# 9. KLASSE

## GULDALDER

### AROS AARHUS KUNSTMUSEUM

Omvisning og gennemgang af guldalderen og det moderne gennembrud, og hvorledes kunst og politik spiller sammen og påvirker os den dag i dag.

*Varighed: 1 time*

*Fag: Dansk, Samfundsfag, Historie og Billedkunst*

## GID JEG VAR EN MAND

### KVINDEMUSEET I DANMARK

Forløbet 'Gid jeg var en mand!' stiller skarpt på forholdet mellem de to køn i 1800-tallet – en tid, hvor både manden og kvinden var fastlåste i bestemte roller, men hvor rollerne også var i opbrud. I faget dansk kan besøget på Kvindemuseet bruges med litteraturhistorisk læsning i perioderne Romantikken og Det Moderne Gennembrud. Forløbet egner sig også til et tværfagligt arbejde med 1800-tallet.

*Varighed: 1½ time*

*Fag: Historie, Samfundsfag og Dansk*

## EVOLUTION

### NATURHISTORISK MUSEUM

Hvordan arbejder evolutionen? Alle livsformer er resultatet af tilfældig variation og naturlig udvælgelse. Oplev eksempler på fantastiske tilpasninger, konvergent udvikling, samt analoge og homologe karakterer. Vi ser på skind, kranier, samt udstoppede og levende dyr. Eleverne arbejder i grupper med systematik og evolutionære sammenhænge.

*Varighed: 1½ timer*

*Fag: Biologi*

# 10. KLASSE

## RULLESKI

### ÅRHUS SKIKLUB

Eleverne får en kort introduktion til rulleski som sportsgren. Hernæst bliver de udstyret med sko og får et par rulleski spændt på. De vil lære de basale bevægelser inden for rulleski omhandlende balance og oplevelsen af at kunne køre små ture på rulleskiene.

Eleverne får både indblik i rulleski som idrætsgren samt selv prøvet kræfter med en sportsgren meget anderledes end det, de er vant til. De vil både blive udfordret fysisk, samtidig med at der arbejdes med de mentale grænser. Eleverne vil med rulleski opleve en sportsgren, hvor de er stillet mere lige, da alle er nybegyndere.

*Varighed: 6 lektioner*

*Fag: Idræt*

## MIDTBYDETEKTIVERNE

### BØRNEKULTURHUSET

Eleverne skal bruge sanserne til at registrere gadens lugte, lyde og overflader. På vandringen udforsker de bygninger, miljøer og oplever gadens mange forskellige rum. Eleverne registrerer gaden med kameraer og bruger billederne efterfølgende i arkitekturworkshoppen, hvor de skal udvikle ideer og bygge nyt til gaden.

*Varighed: 2 x 2½ time*

*Fag: Dansk, Historie, Billedkunst og Samfundsfag*

